

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти
наименование ОПОП

К.М.01.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История и методология юридической науки

Разработчик:
Пирогов П.П.
доцент кафедры
теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
теории и истории государства и права
протокол № 6 от 06.02.2024 г.
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1.1 Владеет теорией государства и права	<i>Знать:</i> содержание основных юридических терминов, признаки и функции государства; <i>Уметь:</i> давать характеристику основных общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права, определять сущность государственно-правовых категорий; <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	<i>Знать:</i> историко-правовые закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в соответствии со сложившейся общественно-экономической ситуацией; <i>Владеть:</i> навыками аргументации при отстаивании определенной точки зрения, в т.ч. при разрешении проблем и коллизий в процессе правоприменения
	1.3 Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права	<i>Знать:</i> содержание общепринятых норм и принципов международного права об основных правах и свободах человека и гражданина; <i>Уметь:</i> определять соответствующие виды общественных отношений, регулируемых основными отраслями права; <i>Владеть:</i> навыками поиска источников права и правовых норм, совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История юридической науки

Тема 1. Предмет юридической науки. Формирование правовых идей в Древнем мире

Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Функции юридической науки. Система юридических наук. Связь юридической науки с философией, историей, социологией и политологией. Методологическое своеобразие политико-правового учения Аристотеля.

Сущность и историческое значение научной методологии (гносеологии). Влияние Аристотеля на последующую философскую и политико-правовую мысль в ее методологическом и гносеологическом аспектах.

Методологическое своеобразие политико-правовой теории Полибия. Влияние Платона на последующие развитие методологии политических, правовых и социальных исследований. Правовые идеи в государствах Междуречья, Древнего Египта и Древнего

Китай. Зарождение правовых идей и юридических знаний в Древней Греции. Методы научного познания в трудах древнегреческих философов. Платон и Аристотель.

Юридическая наука в Древнем Риме. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Софисты, Платон и Аристотель о праве. Понятие «римская юриспруденция». Кодификация Юстиниана.

Тема 2. История и методология юридической науки странах Европы в Средние века и Новое время.

Развитие юридического образования. Юриспруденция Средневековья. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Средневековые источники права. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Рецепция римского права.

Глоссаторы и постглоссаторы. Каноническое право и его значение. Конфликт права и закона. Гуманистическое направление в юриспруденции. Юридические университеты как центры юридической мысли. Юрико-методологическое значение концепции человека как связующего звена мироздания: Николай Кузанский, Шарль де Бовель.

Эмпирическая методология познания государственно-правовых явлений: Т. Парацельс, Леонардо да Винчи. Научно-методологический характер учения Жана Бодена о государстве и праве. Правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.

Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Антропоцентричность права. Развитие теорий естественного права как общефилософского направления юридической науки.

Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Г. Гроция. Макиавелли: государство и право. Деистическая установка и методология права Ш. Монтескье. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени.

Тема 3. История и методология юридической науки в зарубежных странах в период Новейшего времени

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Формирование правовых систем Нового и Новейшего времени. Конституционные документы XVII–XIX вв. Социологическая школа права. Солидаризм

(Леон Дюги). Психологическая школа права (Лев Петражицкий). Нормативизм (Ганс Кельзен). Теория элит. Фашизм о государстве и праве. Юриспруденция западной социал-демократии.

Постмодернистские государственно-правовые идеи в Европе и США. Идеи «открытого общества». К. Поппер («Открытое общество и его враги») и Ф. Фукуяма («Конец истории»). Упразднение государства и «общество кочевников» Ж. Аттали. Обоснование перехода власти от государства к транснациональным корпорациям.

Тема 4. История российской юридической науки: особенности становления и развития

Зарождение юридической науки в России. Становление юридического образования в дореформенной России. Развитие юридического образования в пореформенной России. Университетская наука. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке. Развитие юриспруденции в России во второй половине XVII в. Мыслители-меркантилисты (Ю. Крижанич, А. Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков). Развитие правовых взглядов в XVIII в. Подготовка и проведение преобразований Петра I. Организация юридического образования в России XVIII в. Формирование в России юридической науки. Правовые взгляды М. М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Свод законов Российской империи. Начало отраслевого деления права.

Интенсивное развитие правовой мысли и правовой теории во второй половине XIX — начале XX в. Университеты — центр юридической науки (Б. Н. Чичерин, А. Д. Градовский, В. И. Сергеевич). Исследование о власти и праве (К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров, К. Н. Леонтьев). Юридический позитивизм в России. Социологическое и психологическое направление в юридической науке. Основные итоги и достижения российской юридической науки на рубеже 1917 года.

Актуальные проблемы развития юридической науки в современной России. Проблема правопонимания. Новые научные направления: антропологический подход к праву, социологический подход к праву, юридический либертариизм. Проблема преодоления нормативистских подходов. Юридическая наука в условиях модернизации системы образования в современной России.

Методологическое своеобразие российского консерватизма и национальной государственности (Н.М. Карамзин, Н.Я. Данилевский, К.П.

Победоносцев). Научно-либеральная методология права в России (К.Д. Кавелин, Б.Н.

Чичерин, П.И. Новгородцев).

Религиозная методология права в России в XIX – XX столетиях: В.С.Соловьев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк. Методология права в России в советский период. Российская методология права на рубеже XXI века: трудности преодоления сложившихся стереотипов и перспективы обновления.

Раздел 2. Методологические подходы в юридической науке

Тема 5. Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов

Понятие метода и методологии. Проблемные вопросы классификации методов правового исследования. Смена парадигм правового исследования. Формирование юридических типов научного познания.

Метод, принцип, стратегия и методология. Классические и неклассические методологии. Эпистемология. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. Единство философского, исторического и теоретического знания в юридической науке. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права. Анализ и синтез как способы изучения многообразия правового бытия.

Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке.

Тема 6. Основные методы юридической науки

Общенаучные методы познания права. Дедукция и индукция как способы познания закономерностей права. Диалектика как метод познания права. Доγμαтический метод познания права. Понятие методологии сравнительно-правового исследования. Понятие и сущность историко-правового метода.

Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Понятие общенаучных методов правоведения. Логика в правовых исследованиях. Статистический метод. Кибернетический метод. Социологический метод. Психологический метод. Математические методы. Антропологический метод. Междисциплинарные методы познания.

Тенденции взаимодействия правоведения и частных гуманитарных наук в сфере совершенствования методологии правоведения. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Категории теории государства и права и их методологическое значение. Метод юридической догматики. Сравнительно-правовой метод. Соотношение частноправовых методов юриспруденции с основными философскими методами и с общенаучными методами. Особенности методов в отраслевых юридических науках.

Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-доγμαтический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод.

Тема 7. Современные проблемы методологии юридической науки

Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы. Правовое регулирование общественных отношений: взаимодействие источников права. Позитивистская программа юридического исследования.

Современные представления о научном познании. Научная теория как результат научного познания. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Герменевтика как способ познания. Гипотеза.

Актуальные проблемы развития юридической науки в современной России. Проблема правопонимания. Новые научные направления: антропологический подход к праву, социологический подход к праву, юридический либертариизм. Проблема преодоления нормативистских подходов. Юридическая наука в условиях модернизации системы образования в современной России. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности. Перспективы развития юридической методологии в XXI в.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки : проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2024. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786> (дата обращения: 28.05.2024). – ISBN 978-5-238-03177-4. – Текст : электронный.
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537099> (дата обращения: 28.05.2024).

Дополнительная литература:

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541324> (дата обращения: 28.05.2024).
2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540838> (дата обращения: 28.05.2024).
3. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541366> (дата обращения: 28.05.2024).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебный зал судебных заседаний;
- учебный кабинет по криминалистике;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс		Всего часов	
									1			
Лекции									-	2	-	2
Практические работы									-	8	-	8
Лабораторные работы									-	-	-	-
Самостоятельная работа									-	94	-	94
Подготовка к промежуточной аттестации									-	4	-	4
Всего часов по дисциплине									-	108	-	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен									-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой									-	ЗаО	-	ЗаО
Курсовая работа (проект)									-	-	-	-

Количество расчетно-графических работ									-	-	-	-
Количество контрольных работ									-	-	-	-
Количество рефератов									-	-	-	-
Количество эссе									-	-	-	-

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. История юридической науки				
1.	Предмет юридической науки Формирование правовых идей в Древнем мире			1
2.	История и методология юридической науки в странах Европы в Средние века и Новое время.			1
3.	История и методология юридической науки в зарубежных странах в период Новейшего времени			1
4.	История российской юридической науки: особенности становления и развития			1
Раздел 2. Методологические подходы в юридической науке				
5.	Методология юридической науки: понятие, классификация, характеристика основных методов			1
6.	Основные методы юридической науки			1
7.	Современные проблемы методологии юридической науки.			2
	Итого:			8

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	